



Tag	Datum 9 - 16 Uhr	Thema	Modul	Präsenz (P) Online (O)
Donnerstag	25.04.2024	Die Rolle der Fachkraft	1	P
Freitag	03.05.2024	Schwierige Elterngespräche (Trennung/Kind mit Handicap bzw. Förderbedarf, Deeskalation, Selbstreflexion, etc.) – Teil 1 (9-14 Uhr)	4	P
Mittwoch	22.05.2024	Grundlagen der Entwicklungspsychologie: Entwicklungsbereiche und Entwicklungsaufgaben in der frühen Kindheit	3	P
Freitag	24.05.2024	Präventiver und intervenierender Kinderschutz	1	P
Dienstag	04.06.2024	Didaktisch-methodische Handlungskonzepte, Situationsansatz, darüber hinaus z.B. Fröbel, Montessori, Reggio, Resilienz-konzept	1	P/O

1. Lernzeit (ca. 8 Stunden)



Tag	Datum 9 - 16 Uhr	Thema	Modul	Präsenz (P) Online (O)
Donnerstag	13.06.2024	Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsauftrag nach SGB VIII & KiBiz, pädagogische Konzeption	4	P
Freitag	14.06.2024	Schwierige Elterngespräche (Trennung/Kind mit Handicap bzw. Förderbedarf, Deeskalation, Selbstreflexion, etc.) – Teil 2 (9-14 Uhr)	4	P
Dienstag	25.06.2024	Gestaltung von Alltagssituationen und Lernumgebungen	1	P/O
Donnerstag	27.06.2024	Gestaltung von Alltagssituationen und Lernumgebungen		
Donnerstag	04.07.2024	Bildungsgrundsätze NRW; Mehr Chancen durch Bildung von Anfang an – Grundsätze zur Bildungsförderung für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertageseinrichtungen und Schulen im Primarbereich in NRW (Teil 1)	2	O
Freitag	09.07.2024	Bildungsgrundsätze NRW; Mehr Chancen durch Bildung von Anfang an – Grundsätze zur Bildungsförderung für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertageseinrichtungen und Schulen im Primarbereich in NRW (Teil 2)	2	O
2. Lernzeit (ca. 8 Stunden)				



Tag	Datum 9 - 16 Uhr	Thema	Modul	Präsenz (P) Online (O)
Freitag	23.08.2024	Bindungstheorie und Eingewöhnungsmodelle	1	P
Freitag	30.08.2024	Diversität von Lebenswelten und Entwicklungsbesonderheiten bei Kindern und ihre Bedeutung für die pädagogische Arbeit	3	P
Dienstag	10.09.2024	Gestaltung von Lernumgebungen, Wahrnehmung von Bildungsanlässen, Interaktionsgestaltung insbesondere im Bereich der alltagsintegrierten Sprachbildung und -förderung	2	O
Donnerstag	12.09.2024	Ausgewählte pädagogische Handlungskonzepte zur Förderung und Gestaltung von Inklusion	3	P
3. Lernzeit (ca. 8 Stunden)				



Tag	Datum 9 - 16 Uhr	Thema	Modul	Präsenz (P) Online (O)
Mittwoch	25.09.2024	Die Konzeption des Praxisprojektes soll ca. 32 Stunden in Anspruch nehmen; die Projektpräsentation findet am letzten Tag statt	3	O
Freitag	27.09.2024	Modelle und Methoden der partizipativen pädagogischen Arbeit, z. B. Kinderkonferenzen, Rituale (Teil 1)	1	P
Dienstag	01.10.2024	Modelle und Methoden der partizipativen pädagogischen Arbeit, z. B. Kinderkonferenzen, Rituale (Teil 2)	1	P
Dienstag	08.10.2024	Übergänge gestalten; Zusammenarbeit im Team	1	P/O
Freitag	11.10.2024	Schwierige Elterngespräche (Trennung/Kind mit Handicap bzw. Förderbedarf, Deeskalation, Selbstreflexion, etc.) – Teil 3 (9-12 Uhr)	4	P
Dienstag	29.10.2024	Fortsetzung Zusammenarbeit im Team Aufsicht, Unfall- und Gesundheitsschutz Datenschutz	4	P/O
Donnerstag	31.10.2024	Präsentation der Praxisprojekte und Zertifikatsübergabe	Abschluss	P

**Die Konzeption des Praxisprojektes soll ca. 32 Stunden in Anspruch nehmen;
die Projektpräsentation findet am letzten Tag statt**